

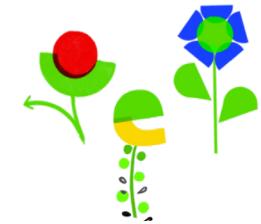
COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM



Matrizes de Referência

SEB/MEC . SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

O Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF) apresenta as Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e Matemática, que subsidiarão a construção de instrumentos de avaliação dirigidos a estudantes de 1º a 5º anos do Ensino Fundamental.

O material foi elaborado pela equipe de especialistas e pesquisadores associados ao CAEd/UFJF, tomando como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para o Ciclo I da Avaliação Contínua da Aprendizagem foram privilegiadas habilidades essenciais da etapa anterior de escolarização. A combinação de habilidades mais complexas do ano anterior com habilidades básicas da etapa vigente embasa, por sua vez, o Ciclo II da Avaliação Contínua da Aprendizagem. Já no Ciclo III, as habilidades essenciais da etapa atual do estudante ganham destaque.

As Avaliações Formativas são uma parceria do CAEd/UFJF com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC).

SUMÁRIO

■ LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	5
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	10

■ LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	12
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	13
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	14
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	15

■ LÍNGUA PORTUGUESA - FLUÊNCIA EM LEITURA

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	16
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	17
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	18
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	19

■ MATEMÁTICA

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	20
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	21
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	23
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	25
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	27

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA | 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF01_P	Distinguir letras do alfabeto de desenhos e/ou outros sinais gráficos.	EF01LP04	X		
1EF02_P	Reconhecer letras do alfabeto.	EF01LP10	X		
1EF03_P	Reconhecer as direções da escrita.	EF01LP01	X		
1EF04_P	Identificar a correta segmentação das palavras na escrita.	EF01LP12	X		
1EF05_P	Reconhecer o local de inserção de uma palavra na ordem alfabética.	EF01LP10			X
1EF06_P	Identificar rimas.	EF12LP19	X	X	X
1EF07_P	Identificar semelhanças entre sílabas (inicial, medial, final) de palavras.	EF01LP09	X	X	X
1EF08_P	Ler palavras formadas exclusivamente por sílabas canônicas.	EF02LP04	X	X	X
1EF09_P	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	EF02LP04	X	X	X
1EF10_P	Ler frases (ordem direta, estrutura canônica: sujeito, verbo, objeto - um complemento).	EF01LP02	X	X	X
1EF11_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de uma repetição.	EF15LP03		X	X
1EF12_P	Reconhecer o assunto de um texto ouvido.	EF35LP03		X	X
1EF13_P	Inferir informação em texto que articula linguagem verbal e não verbal.	EF15LP14		X	X
1EF14_P	Reconhecer o gênero de um texto que circula no campo de atuação da vida cotidiana.	EF15LP02			X
1EF15_P	Identificar a finalidade de um texto do campo de atuação da vida cotidiana.	EF15LP01			X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF05_P	Reconhecer o local de inserção de uma palavra na ordem alfabética.	EF01LP10	X	X	
1EF06_P	Identificar rimas.	EF12LP19	X	X	
1EF07_P	Identificar semelhanças entre sílabas (inicial, medial, final) de palavras.	EF01LP09	X	X	
1EF08_P	Ler palavras formadas exclusivamente por sílabas canônicas.	EF02LP04	X	X	X
1EF09_P	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	EF02LP04	X	X	X
1EF12_P	Reconhecer o assunto de um texto ouvido.	EF35LP03	X		
1EF13_P	Inferir informação em texto que articula linguagem verbal e não verbal.	EF15LP14	X	X	X
1EF14_P	Reconhecer o gênero de um texto que circula no campo de atuação da vida cotidiana.	EF15LP02	X	X	
1EF15_P	Identificar a finalidade de um texto do campo de atuação da vida cotidiana.	EF15LP01		X	
2EF06_P	Ler frases (ordem direta, estrutura canônica: sujeito, verbo, objeto - mais de um complemento).	EF01LP02	X	X	X
2EF07_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de repetição.	EF15LP03	X		
2EF08_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.	EF15LP03		X	X
2EF10_P	Reconhecer o assunto de um texto quando o assunto está indicado no título.	EF35LP03	X		
2EF11_P	Reconhecer o assunto de um texto quando o assunto é tópico do primeiro parágrafo.	EF35LP03		X	X
2EF13_P	Inferir informação em texto exclusivamente verbal.	EF35LP04			X
2EF14_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinônima, palavra do mesmo campo semântico).	EF35LP05			X
2EF15_P	Reconhecer o personagem principal de narrativas ficcionais, quando o personagem é citado no título ou é tópico do primeiro parágrafo.	EF01LP26		X	X
2EF17_P	Reconhecer o gênero de um texto do campo de atuação artístico-literário.	EF15LP02		X	X
2EF19_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em tirinhas e histórias em quadrinhos.	EF15LP14			X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF08_P	Ler palavras formadas exclusivamente por sílabas canônicas.	EF02LP04	X		
1EF09_P	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	EF02LP04	X	X	X
1EF13_P	Inferir informação em texto que articula linguagem verbal e não verbal.	EF15LP14	X	X	X
1EF15_P	Identificar a finalidade de um texto do campo de atuação da vida cotidiana.	EF15LP01	X		
2EF08_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.	EF15LP03	X	X	X
2EF11_P	Reconhecer o assunto de um texto quando o assunto é tópico do primeiro parágrafo.	EF35LP03	X	X	X
2EF14_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinônímia, palavra do mesmo campo semântico).	EF35LP05	X		
2EF15_P	Reconhecer o personagem principal de narrativas ficcionais, quando o personagem é citado no título ou é tópico do primeiro parágrafo.	EF01LP26	X		
2EF19_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em tirinhas e histórias em quadrinhos.	EF15LP14	X		X
3EF01_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss).	EF05LP01		X	X
3EF02_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências irregulares entre grafemas e fonemas (j/g; c antes de e/i; sons do x – x/ch).	EF05LP01			X
3EF03_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências irregulares entre grafemas e fonemas (sons do z – s/z/x; sons do s – ss/c/ç/sc/sç/x/xc).	EF05LP01			X
3EF06_P	Ler frases (sujeito, verbo, objeto direto e objeto indireto ou frase na ordem indireta).	EF01LP02	X	X	X
3EF09_P	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado pela manchete.	EF35LP03		X	X
3EF11_P	Inferir informação em textos verbais, com base numa paráfrase, na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.	EF15LP03		X	X

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
3EF15_P	Reconhecer o tempo e o lugar de narrativas ficcionais, quando há pistas textuais que evidenciam esses elementos.	EF01LP26		X	X
3EF16_P	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida cotidiana.	EF15LP02	X		
3EF17_P	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.	EF15LP02			X
3EF19_P	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização).	EF15LP01			X
3EF21_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pelos pontos de exclamação e interrogação.	EF01LP14			X
3EF23_P	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo.	EF35LP14			X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF09_P	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	EF02LP04	X		
2EF08_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.	EF15LP03	X	X	X
2EF14_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinônima, palavra do mesmo campo semântico).	EF35LP05		X	X
2EF19_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em tirinhas e histórias em quadrinhos.	EF15LP14	X		
3EF01_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas (c/qu; g/gu; r/rr; s/ss).	EF05LP01		X	
3EF02_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências irregulares entre grafemas e fonemas (j/g; c antes de e/i; sons do x – x/ch).	EF05LP01		X	
3EF03_P	Identificar variações de sons de grafema no caso de correspondências irregulares entre grafemas e fonemas (sons do z – s/z/x; sons do s – ss/c/ç/sc/ş/x/ç).	EF05LP01		X	
3EF06_P	Ler frases (sujeito, verbo, objeto direto e objeto indireto ou frase na ordem indireta).	EF01LP02		X	
3EF09_P	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado pela manchete.	EF35LP03		X	
3EF15_P	Reconhecer o tempo e o lugar de narrativas ficcionais, quando há pistas textuais que evidenciam esses elementos.	EF01LP26		X	
3EF17_P	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.	EF15LP02		X	X
3EF21_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pelos pontos de exclamação e interrogação.	EF01LP14		X	
4EF08_P	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado indiretamente pela manchete e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.	EF35LP03			X
4EF10_P	Inferir informação em texto exclusivamente verbal com base numa paráfrase, na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.	EF15LP03	X	X	X

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
4EF12_P	Inferir o sentido de palavra pouco usual ou expressão metafórica, com base em pistas co-textuais (sinônima, palavra do mesmo campo semântico ou enunciado que permita dedução do sentido da palavra ou expressão) em textos de qualquer campo de atuação.	EF35LP05		X	X
4EF14_P	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.	EF15LP18		X	X
4EF16_P	Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.	EF35LP29		X	X
4EF17_P	Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.	EF04LP15			X
4EF19_P	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).	EF15LP01		X	X
4EF22_P	Reconhecer relações lógico-discursivas de causalidade marcadas por conjunções mais usuais em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico-literário.	EF05LP07	X	X	
4EF23_P	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.	EF05LP07			X
4EF24_P	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.	EF35LP14	X	X	
4EF25_P	Identificar o referente de substituições lexicais (substantivos por sinônimos) em textos de diferentes gêneros.	EF35LP14			X
5EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.	EF35LP03		X	X

* No 4º e 5º anos do ensino fundamental, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
2EF08_P	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.	EF15LP03	X	X	
3EF06_P	Ler frases (sujeito, verbo, objeto direto e objeto indireto ou frase na ordem indireta).	EF01LP02	X		
4EF13_P	Inferir o sentido de metáforas poéticas em textos do campo artístico literário.	EF35LP05	X	X	X
4EF14_P	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.	EF15LP18	X	X	
4EF16_P	Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.	EF35LP29	X		
4EF17_P	Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.	EF04LP15	X	X	X
4EF23_P	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.	EF05LP07	X	X	X
5EF03_P	Localizar informação em textos de nível 2, quando a informação é retomada, no texto, por um processo de referenciamento quando o referente está próximo.	EF15LP03		X	X
5EF04_P	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.	EF35LP03	X	X	
5EF05_P	Inferir o assunto de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.	EF35LP05		X	X
5EF06_P	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinônima, antônima, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).	EF35LP05	X	X	
5EF09_P	Inferir efeitos de crítica em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.	EF15LP18		X	X
5EF10_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática e outras expressões metafóricas, sem apoio em pistas co-textuais.	EF35LP05			X
5EF11_P	Inferir informação com base no sentido global do texto.	EF35LP04			X
5EF14_P	Reconhecer o conflito gerador do enredo em narrativas ficcionais.	EF35LP29		X	X
5EF15_P	Reconhecer o gênero de textos que circulam nos diferentes campos de atuação.	EF15LP02	X	X	X

CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
			CICLO I	CICLO II	CICLO III
5EF16_P	Identificar a finalidade de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.	EF15LP01	X	X	X
5EF17_P	Identificar a finalidade de textos dramáticos.	EF15LP01			X
5EF18_P	Reconhecer o efeito de sentido produzido pela diagramação das letras na página em poemas visuais.	EF02LP29		X	X
5EF19_P	Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros.	EF05LP04	X	X	X
5EF21_P	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por conjunções mais usuais em textos de diferentes gêneros.	EF05LP07		X	X
5EF22_P	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo ou saliente (tópico do texto) ou de substituições lexicais (substantivos por sinônimos) em textos de diferentes gêneros.	EF35LP14	X	X	X
5EF23_P	Identificar o referente de uma expressão nominal com pronome adjetivo (possessivo, demonstrativo, indefinido) ou de elipses.	EF35LP14		X	X

* No 4º e 5º anos do ensino fundamental, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

CÓDIGO	HABILIDADE	CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF01_E	Escrever palavras não canônicas (CV, V, CVC, CCV, VC,VV, CVV), a partir de uma imagem.	X		
1EF02_E	Escrever palavras, com correspondências regulares diretas, a partir de uma imagem.	X	X	
1EF03_E	Escrever palavras, com correspondências regulares contextuais, a partir de ditado.	X		X
2EF01_E	Escrever palavras, com marcas de nasalidade, a partir de uma imagem.		X	
2EF02_E	Escrever frases na ordem direta, com um complemento, a partir de uma cena.			X
2EF03_E	Escrever palavras, com marcas de nasalidade, a partir de ditado.			X
2EF04_E	Producir um bilhete, a partir de uma dada situação.		X	
2EF05_E	Producir um convite, a partir de uma dada situação.			X
2EF06_E	Escrever frases na ordem direta, com um complemento, com correspondências regulares contextuais, a partir de ditado.		X	

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

CÓDIGO	HABILIDADE	CICLO I	CICLO II	CICLO III
1EF03_E	Escrever palavras, com correspondências regulares contextuais, a partir de ditado.	X		
2EF02_E	Escrever frases na ordem direta, com um complemento, a partir de uma cena.	X	X	X
2EF03_E	Escrever palavras, com marcas de nasalidade, a partir de ditado.	X	X	
2EF05_E	Producir um convite, a partir de uma dada situação.	X		
3EF01_E	Escrever palavras com dígrafos lh, nh, ch, a partir de ditado.		X	X
3EF02_E	Recontar histórias, a partir de imagens ou sequência de imagens.		X	X
3EF03_E	Escrever frases na ordem direta, com um complemento, a partir de ditado.			X

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

CÓDIGO	HABILIDADE	CICLO I	CICLO II	CICLO III
4EF01_E	Criar uma narrativa, a partir da introdução da história.	X	X	
4EF02_E	Criar uma narrativa, a partir do conflito gerador da história.			X

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

CÓDIGO	HABILIDADE	CICLO I	CICLO II	CICLO III
4EF02_E	Criar uma narrativa, a partir do conflito gerador da história.	X		
6EF01_E	Producir um relato de experiência (uma experiência vivida, uma experiência de leitura, por exemplo).		X	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - FLUÊNCIA EM LEITURA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DESCRITOR	DESCRIÇÃO HABILIDADE
D001_D	Ler palavras oralmente.
D004_D	Ler palavras possivelmente desconhecidas oralmente.
D003_D	Ler textos oralmente.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - FLUÊNCIA EM LEITURA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DESCRITOR	DESCRIÇÃO HABILIDADE
D001_D	Ler palavras oralmente.
D004_D	Ler palavras possivelmente desconhecidas oralmente.
D003_D	Ler textos oralmente.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - FLUÊNCIA EM LEITURA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DESCRITOR	DESCRIÇÃO HABILIDADE
D001_D	Ler palavras oralmente.
D004_D	Ler palavras possivelmente desconhecidas oralmente.
D003_D	Ler textos oralmente.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA - FLUÊNCIA EM LEITURA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DESCRITOR	DESCRIÇÃO HABILIDADE
D001_D	Ler palavras oralmente.
D004_D	Ler palavras possivelmente desconhecidas oralmente.
D003_D	Ler textos oralmente.

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	1EF01_M	Contar a quantidade de objetos de uma coleção contendo até 20 elementos, apresentando o resultado em registro numérico.	EF01MA04	X	X	
NU	1EF02_M	Comparar quantidades de objetos de coleções, contendo até 20 elementos cada, com suporte de imagens, indicando qual tem mais, qual tem menos ou quais têm a mesma quantidade.	EF01MA03	X	X	
NU	1EF03_M	Comparar números naturais formados por até dois algarismos, em situações do cotidiano, indicando o menor ou o maior dentre eles.	EF01MA05		X	X
NU	1EF04_M	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até dois algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, com suporte de imagens, na resolução de problema.	EF01MA08		X	X
NU	1EF05_M	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até dois algarismos, envolvendo o significado de retirar ou de separar, com suporte de imagens, na resolução de problema.	EF01MA08			X
AL	1EF06_M	Classificar objetos segundo atributos de cor, forma ou medida.	EF01MA09	X	X	
AL	1EF07_M	Determinar termos ausentes em sequências de figuras.	EF01MA10		X	X
GE	1EF08_M	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima ou embaixo).	EF01MA12	X	X	X
GE	1EF09_M	Reconhecer figura geométrica espacial (cone, cilindro, esfera ou bloco retangular) em objetos do mundo físico, pela sua forma.	EF01MA13	X	X	X
GE	1EF10_M	Reconhecer figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo ou triângulo) desenhadas em diferentes disposições.	EF01MA14	X	X	X
GM	1EF11_M	Comparar objetos de uso cotidiano por meio de um dos atributos: comprimento, capacidade ou massa.	EF01MA15	X	X	
GM	1EF12_M	Reconhecer valores convencionados de moedas ou de cédulas do sistema monetário brasileiro, em situações do cotidiano.	EF01MA19			X
PE	1EF13_M	Identificar dados estatísticos dispostos em tabelas simples, em gráficos de colunas ou de barras simples.	EF01MA21		X	X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	2EF01_M	Contar a quantidade de objetos de uma coleção contendo até 50 elementos, apresentando o resultado em registro numérico.	EF01MA04 EF02MA02	X	X	
NU	2EF02_M	Comparar quantidades de objetos de duas coleções, contendo até 50 elementos cada, com suporte de imagens, indicando qual tem mais objetos e quantos a mais, qual tem menos objetos e quantos a menos ou se têm a mesma quantidade de objetos e qual é essa quantidade.	EF01MA03 EF02MA03	X	X	
NU	2EF03_M	Comparar números naturais formados por até três algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF01MA05 EF02MA01	X	X	X
NU	2EF04_M	Efetuar a operação de adição entre números naturais formados por até três algarismos.	EF02MA06		X	X
NU	2EF05_M	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até três algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, com ou sem suporte de imagens, na resolução de problema.	EF01MA08 EF02MA06	X	X	X
NU	2EF06_M	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até três algarismos, envolvendo o significado de separar ou de retirar, com ou sem suporte de imagens, na resolução de problema.	EF01MA08 EF02MA06	X	X	X
AL	1EF07_M	Determinar termos ausentes em sequências de figuras.	EF01MA10	X		
AL	2EF07_M	Determinar termos ausentes em sequências repetitivas de números naturais formados por até três algarismos.	EF02MA11			X
GE	2EF08_M	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).	EF01MA12 EF02MA12	X	X	X
GE	2EF09_M	Reconhecer figura geométrica espacial (cone, cilindro, esfera, cubo, bloco retangular ou pirâmide) em objetos do mundo físico, pela sua forma ou sua denominação.	EF01MA13 EF02MA14	X	X	
GE	1EF10_M	Reconhecer figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo ou triângulo) desenhadas em diferentes disposições.	EF01MA14	X	X	

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GM	2EF10_M	Medir comprimento, usando unidades de medidas padronizadas (metro, centímetro ou milímetro).	EF02MA16			X
GM	2EF11_M	Reconhecer horário em relógio digital (hora e minuto).	EF02MA19			X
GM	1EF12_M	Reconhecer valores convencionados de moedas ou de cédulas do sistema monetário brasileiro, em situações do cotidiano.	EF01MA19	X		
GM	2EF12_M	Corresponder coleções distintas de moedas e/ou de cédulas do sistema monetário brasileiro que representam uma mesma quantia, em situações do cotidiano.	EF02MA20		X	X
PE	2EF13_M	Classificar chance de ocorrência de evento, associado a um experimento aleatório, empregando termos como: impossível, certo, pouco provável ou muito provável, em situações do cotidiano.	EF02MA21			X
PE	1EF13_M	Identificar dados estatísticos dispostos em tabelas simples, em gráficos de colunas ou de barras simples.	EF01MA21	X		
PE	2EF14_M	Identificar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.	EF02MA22			X
PE	2EF15_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas simples, em gráficos de colunas ou de barras simples.	EF02MA22		X	X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	3EF01_M	Comparar números naturais formados por até quatro algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF02MA01 EF03MA01	X	X	
NU	3EF02_M	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até quatro algarismos.	EF02MA04 EF03MA02		X	X
NU	3EF03_M	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até quatro algarismos.	EF02MA01 EF03MA02		X	X
NU	3EF04_M	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até quatro algarismos.	EF02MA01 EF03MA02		X	X
NU	3EF05_M	Corresponder número natural, formado por até quatro algarismos, à sua escrita por extenso.	EF02MA01 EF03MA01		X	X
NU	3EF06_M	Efetuar a operação de adição entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF02MA06 EF03MA05	X	X	X
NU	3EF07_M	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.	EF02MA06 EF03MA06	X	X	X
NU	3EF08_M	Efetuar a operação de subtração entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF03MA05		X	X
NU	3EF09_M	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.	EF02MA06 EF03MA06	X	X	X
NU	3EF10_M	Utilizar a operação de multiplicação de um número natural, formado por até quatro algarismos, por 2, 3, 4, 5 ou 10, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais ou de organização retangular, na resolução de problema.	EF02MA07 EF03MA07			X
AL	2EF07_M	Determinar termos ausentes em sequências repetitivas de números naturais formados por até três algarismos.	EF02MA11	X		
AL	3EF11_M	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.	EF03MA10		X	X

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
GE	2EF08_M	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).	EF01MA12 EF02MA12		X	
GE	3EF12_M	Interpretar movimentação de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e noções de orientação, indicando sua posição após finalizada a movimentação.	EF02MA12		X	X
GE	3EF13_M	Reconhecer figura geométrica espacial (cone, cilindro, esfera, cubo, bloco retangular ou pirâmide).	EF03MA13			X
GE	3EF14_M	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.	EF03MA15		X	X
GM	3EF15_M	Medir comprimento, capacidade ou massa, usando unidades de medidas padronizadas (metro, centímetro, milímetro, litro, mililitro, quilograma, grama ou miligrama).	EF02MA16 EF02MA17		X	X
GM	3EF16_M	Reconhecer horário em relógio digital ou analógico (hora e minuto).	EF02MA19 EF03MA23		X	X
GM	2EF12_M	Corresponder coleções distintas de moedas e/ou de cédulas do sistema monetário brasileiro que representam uma mesma quantia, em situações do cotidiano.	EF02MA20		X	
PE	2EF13_M	Classificar chance de ocorrência de evento, associado a um experimento aleatório, empregando termos como: impossível, certo, pouco provável ou muito provável, em situações do cotidiano.	EF02MA21		X	
PE	2EF14_M	Identificar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.	EF02MA22		X	
PE	2EF15_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas simples, em gráficos de colunas ou de barras simples.	EF02MA22		X	
PE	3EF17_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.	EF03MA27			X

■ MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	4EF01_M	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF04MA01		X	X
NU	4EF02_M	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	X
NU	4EF03_M	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	X
NU	4EF04_M	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	X
NU	4EF05_M	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.	EF03MA01 EF04MA01	X	X	
NU	3EF06_M	Efetuar a operação de adição entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF03MA05	X		
NU	3EF07_M	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.	EF03MA06	X	X	X
NU	3EF08_M	Efetuar a operação de subtração entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF03MA05	X		
NU	3EF09_M	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.	EF03MA06	X	X	X
NU	4EF06_M	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF04MA06		X	X
NU	4EF07_M	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.	EF02MA07 EF03MA07 EF04MA06	X	X	X
NU	4EF08_M	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.	EF04MA07		X	X

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM						
UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	4EF09_M	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.	EF03MA08 EF04MA07		X	X
AL	3EF11_M	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.	EF03MA10	X		
GE	3EF12_M	Interpretar movimentação de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e noções de orientação, indicando sua posição após finalizada a movimentação.	EF02MA12		X	
GE	3EF13_M	Reconhecer figura geométrica espacial (cone, cilindro, esfera, cubo, bloco retangular ou pirâmide).	EF03MA13	X		
GE	3EF14_M	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.	EF03MA15	X	X	
GE	4EF10_M	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.	EF04MA18		X	X
GM	4EF11_M	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.	EF04MA21			X
GM	3EF16_M	Reconhecer horário em relógio digital ou analógico (hora e minuto).	EF02MA19 EF03MA23	X		
GM	4EF12_M	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.	EF03MA24 EF04MA25		X	X
PE	4EF13_M	Identificar, dentre resultados possíveis de um experimento aleatório, os que apresentam maiores ou menores chances de ocorrência.	EF04MA26			X
PE	3EF17_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.	EF03MA27	X		
PE	4EF14_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas ou de barras agrupadas.	EF04MA27			X

* No 4º e 5º anos do ensino fundamental, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM		
				CICLO I	CICLO II	CICLO III
NU	4EF01_M	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF04MA01	X	X	
NU	5EF01_M	Comparar números racionais positivos, em representação fracionária com denominadores iguais, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	EF05MA05			X
NU	4EF02_M	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	
NU	4EF03_M	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	
NU	4EF04_M	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.	EF03MA02 EF04MA02	X	X	
NU	3EF07_M	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.	EF03MA06	X	X	
NU	3EF09_M	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.	EF03MA06	X	X	
NU	4EF06_M	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.	EF04MA06	X		
NU	4EF07_M	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.	EF04MA06	X	X	X
NU	4EF08_M	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.	EF04MA07	X		
NU	4EF09_M	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.	EF03MA08 EF04MA07	X	X	X
NU	5EF02_M	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.	EF05MA03		X	X

AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

UT	CÓDIGO	HABILIDADE	HABILIDADE BNCC	CICLO I	CICLO II	CICLO III
GE	5EF03_M	Identificar objeto ou sua localização em representação no plano, referenciada por linhas e colunas.	EF05MA14			X
GE	5EF04_M	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.	EF03MA14 EF04MA17	X	X	X
GE	4EF10_M	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.	EF04MA18	X		
GE	5EF05_M	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.	EF05MA17		X	X
GM	4EF11_M	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.	EF04MA21	X	X	X
GM	5EF06_M	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.	EF05MA19		X	X
GM	4EF12_M	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.	EF03MA24 EF04MA25	X	X	
PE	4EF13_M	Identificar, dentre resultados possíveis de um experimento aleatório, os que apresentam maiores ou menores chances de ocorrência.	EF04MA26	X		
PE	5EF07_M	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.	EF04MA27 EF05MA24	X	X	X

* No 4º e 5º anos do ensino fundamental, além das habilidades previstas na matriz de referência listadas acima, outras habilidades, de etapas anteriores, podem ser incluídas nos testes. Essas habilidades compõem os blocos de integração e são referentes a marcos de desenvolvimento fundamentais para que o estudante prossiga em sua trajetória escolar. Os itens que avaliam essas habilidades têm o propósito de medir a defasagem dos estudantes que ainda não desenvolveram as habilidades esperadas na etapa em que se encontram.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Compromisso
Nacional
Criança
Alfabetizada